

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TIR-D6-KT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kartowanie turystyczne (Kartowanie szlaku turystycznego pieszego lub Kartowanie szlaku turystycznego rowerowego) - ćwiczenia terenowe
	angielskim	Mapping tourism (hiking trail or bicycle tourist trail) - field exercises

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Roman Suligowski
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl; 41 3496425

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Studenci powinni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (30 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie - Góry Świętokrzyskie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Paślawski J. (red.), 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era, Wrocław. Rogowski M., 2009, Ocena walorów widokowych szlaków turystycznych na wybranych przykładach z Dolnego Śląska. Problemy Ekologii Krajobrazu, XXV. 155-163. Rogowski M., 2010, Ocena atrakcyjności turystycznej fragmentu sieci szlaków pieszych w Karkonoskim Parku Narodowym. Opera Corcontica 47, 1, 303–314
	uzupełniająca	Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. Wyd. PWN, Warszawa Mapa turystyczna – Góry Świętokrzyskie 1:75 000, 2014, Wyd. Expressmap, Warszawa Mapy topograficzne: 1:25 000, 1:50 000, 1:100 000 (Wyd. WZKart) w układach: 1965, GUGiK-80, 1992, 2000

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>C1 - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw topografii, C2 - kształtowanie umiejętności orientacji w terenie i lokalizacji punktów na mapie podczas kartowania terenowego, C3 - kształtowanie umiejętności samodzielnego wykorzystania map turystycznych w terenie, C4 - kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania kartowania turystycznego i oceny atrakcyjności szlaku pieszego</p>
4.2 Treści programowe
<p>Orientowanie mapy. Określanie kierunków stron świata. Pomiar i ocena odległości. Ocena atrakcyjności szlaków turystycznych. Ocena walorów krajobrazowych (formy rzeźby terenu, dynamika rzeźby szlaku, typ i zmienność pokrycia terenu, obszarowe formy ochrony przyrody). Ocena walorów widokowych (zasięg widzialności, rozwinięcie horyzontalne i wertykalne, liczba planów). Punktowe atrakcje turystyczne (rodzaje i unikatowość). Ocena dostępności komunikacyjnej oraz zagospodarowania terenu (baza noclegowa i gastronomiczna, obiekty towarzyszące, nawierzchnia, oznakowanie oraz drożność).</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska występujące na szlaku turystycznym, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej	TIR1P_W04 TIR1P_W05 TIR1_W06
W02	wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym z wykorzystaniem technologii i narzędzi badawczych ze szczególnym uwzględnieniem IT, na przykładzie skartowanego odcinka szlaku turystycznego	TIR1P_W04 TIR1P_W05 TIR1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dokonyuje pomiarów i obserwacji w terenie w zakresie zagadnień turystycznych, ocenia stan i zasoby turystyczne, formułuje wnioski dotyczące atrakcyjności turystycznej i stopnia zagospodarowania turystycznego oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na przebytej trasie	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U08 TIR1P_U09
U02	wykorzystuje zebrane materiały terenowe, zgodnie z powszechnie przyjętymi zasadami, na potrzeby realizacji opracowań określonych zobrazowań kartograficznych i oceny atrakcyjności szlaku turystycznego	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U08 TIR1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa praktycznie w zespole oraz jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	TIR1P_K01 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?) Sprawozdanie, prezentacja multimedialna	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
									CT		CT		CT		CT	
W01-W02									x		x		x		x	
U01-U02									x		x		x		x	
K01									x				x			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty rekreacyjno-turystycznego i zjawiska turystyczne;
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi;
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; określa atrakcyjność i potencjał rekreacyjno-turystyczny szlaku turystycznego
	4,5	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa atrakcyjność szlaku turystycznego
	5	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa atrakcyjność szlaku turystycznego w odniesieniu do walorów przyrodniczych i kulturowych obszaru

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w ćwiczeniach terenowych	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	10	16
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	8
Opracowanie sprawozdania	5	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....